

Lycée Pilote Sakiet Ezzit Sfax 2	Devoir de synthèse N°1 en mathématiques	Prof. : Hichem Zaghdane Hassène Bouzid
Niveau : 4^{ème} Maths	Date : 15 Décembre 2020	Durée : 3 heures

Exercice 1 : 5 points

Le plan est orienté dans le sens direct .

Soit C_1 et C_2 deux cercles tangents extérieurement en un point A , de centres respectifs O_1 et O_2 et de même rayon . Soit Δ la médiatrice du segment $[O_1O_2]$.

On désigne par t la translation de vecteur $\overrightarrow{O_1O_2}$ et par R la rotation de centre O_2 et d'angle $\frac{\pi}{3}$.

1) On considère l'isométrie $f = R \circ T$.

- a) Déterminer $f(O_1)$ puis déduire l'image de C_1 par f .
- b) Construire le point A' image de A par f .
- c) Soit $\Delta' = f(\Delta)$. Déterminer la position relative de Δ' et C_2 puis construire Δ' .

2) Soit I le point d'intersection des droites Δ et Δ' et $J = S_{\Delta'}(O_2)$.

- a) Montrer que le triangle IAA' est équilatéral et que le quadrilatère IO_1O_2J est un losange .
- b) En déduire que f fixe le point I puis caractériser f .

3) On pose $g = S_{\Delta'} \circ f$. Déterminer $g(I)$ et $g(O_1)$ puis caractériser g .

Exercice 2 : 4 points

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . Soit m un nombre complexe différent de 1 .

On considère l'équation (E) : $z^2 - (1-i)(m+1)z - i(m^2+1) = 0$ d'inconnue complexe z .

1) Résoudre dans \mathbb{C} l'équation (E) .

2) On désigne par A , M_1 et M_2 les points d'affixes respectives $(1-i)$, $(m-i)$ et $(1-im)$.

Soit l'application f du plan \mathbf{P} dans lui même qui , à tout point M d'affixe z , associe le point M' d'affixe z' tel que $z' = -iz + 2$.

- a) Montrer que f est une isométrie .
- b) Justifier que A est l'unique point fixe par f puis déduire la nature et les éléments caractéristiques de f .
- c) Déduire que le triangle AM_1M_2 est rectangle et isocèle .

3) On suppose , dans cette question , que $m = e^{i\theta}$ où $\theta \in]-\pi , \pi[\setminus \{0\}$.

- a) Déterminer et construire l'ensemble des points M_1 quand θ décrit $]-\pi , \pi[\setminus \{0\}$ puis déduire celui des points M_2 .

- b) Soit I le milieu du segment $[M_1M_2]$. Déterminer l'affixe de M_1 pour que la distance AI soit maximale .

Exercice 3 : 4 points

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

Dans la figure ci-dessous, on a tracé sur $[0, +\infty[$ les courbes $(\Gamma_1): y = \sin x$ et $(\Gamma_2): y = -\frac{x^3}{6} + x$.

1) En exploitant le graphique, justifier que pour tout $x \geq 0$, $-x + \frac{x^3}{6} + \sin x \geq 0$.

2) Montrer que pour tout $x \geq 0$, $x - \sin x \geq 0$.

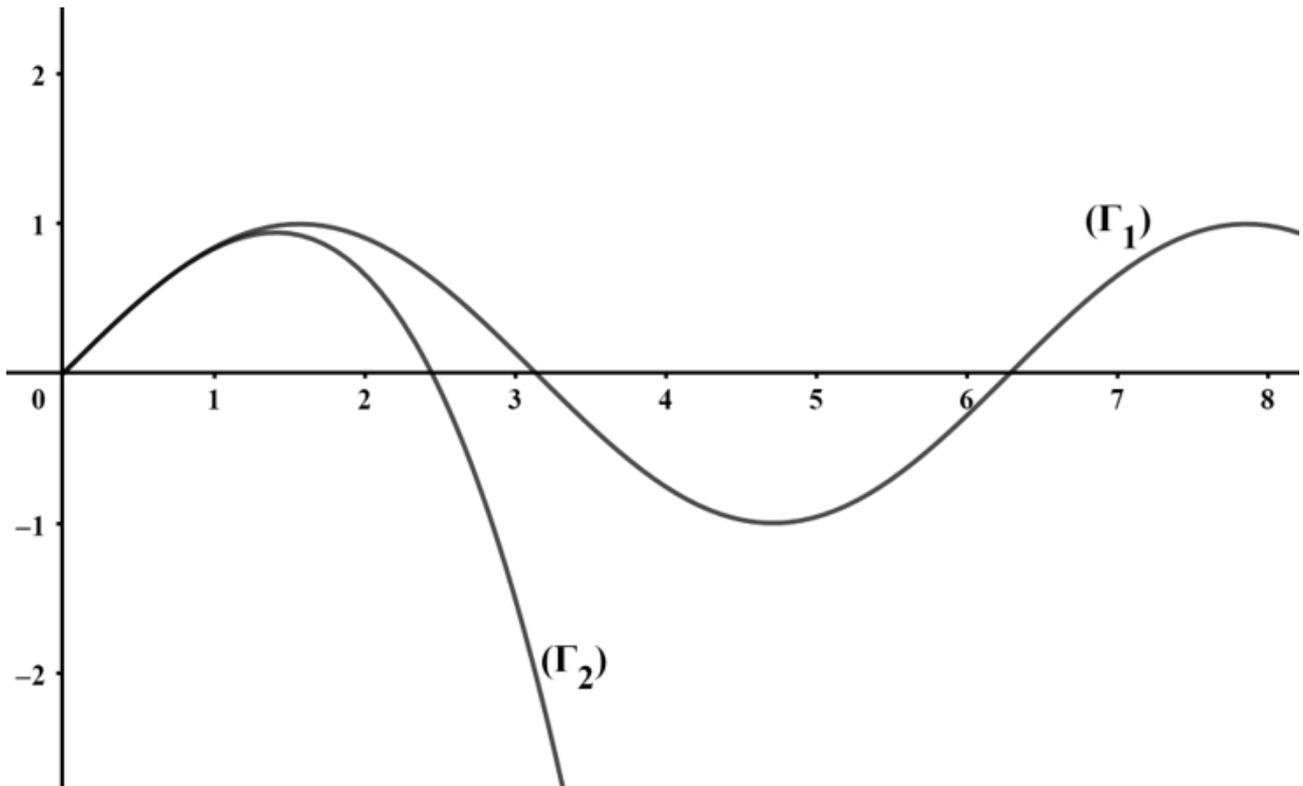
3) On considère les suites (U_n) et (V_n) définies sur \mathbb{N}^* par $U_n = \sum_{k=1}^n \sin\left(\frac{k}{n^2}\right)$ et $V_n = \sum_{k=1}^n \frac{k}{n^2}$.

a) Montrer que (V_n) est convergente vers $\frac{1}{2}$.

b) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $\sum_{k=1}^n k^3 \leq n^4$.

c) Dédire que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $V_n - \frac{1}{6n^2} \leq U_n \leq V_n$.

d) Montrer alors que la suite (U_n) est convergente et préciser sa limite.



Exercice 4 : 7 points

I) Soit f la fonction définie sur $]1, +\infty[$ par $f(x) = x^2 - 2\sqrt{x-1}$.

On désigne par (\mathbf{C}) la courbe représentative de f selon un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1) a) Préciser la nature de la branche infinie de (\mathbf{C}) .

b) Etudier la dérivabilité de f à droite en 1 puis interpréter ce résultat graphiquement.

2) Dans l'annexe ci-jointe, on a tracé selon le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) la droite $\Delta : y = 2x$, la courbe

$(\Gamma) : y = \frac{1}{\sqrt{x-1}}$ et la courbe (Γ') de la fonction φ définie sur $]0, +\infty[$ par $\varphi(x) = x^2 - \frac{1}{x}$.

Δ coupe (Γ) en un point d'abscisse α .

a) Déterminer graphiquement le signe de $\left(2x - \frac{1}{\sqrt{x-1}}\right)$ sur $]1, +\infty[$.

b) Justifier que $f(\alpha) = \alpha^2 - \frac{1}{\alpha}$.

c) Dresser le tableau de variation de f .

d) Ecrire une équation de la tangente (\mathbf{T}) à (\mathbf{C}) au point d'abscisse 2.

e) Exploiter la courbe (Γ') pour placer, sur l'annexe, le point $A(\alpha, f(\alpha))$ puis tracer sur cette annexe (\mathbf{T}) et (\mathbf{C}) .

3) Résoudre dans \square l'équation $f(x) = x$ puis déterminer le signe de $(f(x) - x)$.

II) Soit (U_n) la suite définie sur \square par
$$\begin{cases} U_0 = 3 \\ U_{n+1} = f(U_n) \end{cases} \text{ pour tout } n \in \square.$$

1) a) Montrer que $U_n \geq 3$ pour tout $n \in \square$.

b) Justifier que (U_n) est croissante.

c) Montrer que (U_n) diverge vers $+\infty$.

2) Soit (W_n) la suite définie sur \square par $W_n = f''(U_n)$. On pose $S_n = \frac{1}{n^2} \sum_{k=0}^n W_k$ pour tout $n \in \square^*$.

Calculer $\lim_{n \rightarrow +\infty} W_n$ et $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$.

Lycée Pilote Sakiet Ezzit Sfax 2	Devoir de synthèse N°1 en mathématiques	Prof. : Hichem Zaghdane Hassène Bouzid
Niveau : 4^{ème} Maths	Date : 15 Décembre 2020	Durée : 3 heures

Annexe à rendre

